

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Серебрякова И.Н.



Протокол заседания

ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ

«Нижнедобринская СШ»

Мазанова Н.Г.

Ф.И.О. / Приказ №130

от «30» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

с. Нижняя Добринка 2020

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема	УУД	<b>выпускник научится / получит возможность научиться</b>	<b>Форма проведения</b>	Сроки
1	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие урок	27.11
2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	30.11
3	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	урок	04.12
4	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и	умение создавать,	работать с изобразительными	Внеурочная деятельность.	07.12

	делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	применять и преобразовывать знаки и символы,	историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Групповое занятие	
5	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик	модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	урок	11.12
6	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	14.12
7	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.	модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	18.12
8	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях,	умение создавать, применять и преобразовывать	работать с изобразительными историческими источниками,	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	23.12

	закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	знаки и символы,	понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию		
--	---	------------------	---	--	--

**Срез знаний 25.12.2020**