


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Серебрякова И.Н. 

Протокол заседания

ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ

«Нижнедобринская СШ»

Мазанова Н.Г.

Ф.И.О./Приказ №130

от «30» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету

«биология», 9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Степанова Н.В.

с.Нижняя Добринка  
2020 г.

## Календарно-тематическое планирование

№№	Дата проведения	Тема	Примечание
1.	02.12.2020	<p>Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p>Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения.</p>	
2.	07.12.2020	<p>Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.</p> <p>Умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.</p>	

3.	09.12.2020	<p>Общая характеристика Простейших. Строение и жизнедеятельность саркодовых, жгутиконосцев инфузорий. Их значение в природе и жизни человека;</p>	
4.	14.12.2020	<p>Тип Плоские, Круглые и Кольчатые черви. Особенности строения и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Паразитические плоские черви;</p> <p>Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира</p>	
5.	16.12.2020	<p>Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности различных систематических групп хордовых животных. Их многообразие и значение в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Умения создавать, применять и</p>	

		преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
6.	21.12.2020	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы  Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	