**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Нижнедобринская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  О.А.Фомина/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ от  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **«Утверждено»**  Директор школы  МКОУ «Нижнедобринская СШ»  Н.Г.Мазанова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Рабочая программа**

по предмету

**технология**

**10-11 класс**

Составитель:

Учитель математики и технологии

**Волченкова А.В.**

**2020– 2021 учебный год**

**Пояснительная записка рабочей программы учебного курса**

**«Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов»**

**(10-11 класс)**

Рабочая программа по направлению «Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов (10-11 класс)» разработана на основании:

- федерального компонента Государ­ственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН от 07.06.2005г. №03 – 1263);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных)к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»

Эта программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, вос­питания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Программа со­действует сохранению единого образовательного пространства.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание тем, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. По учебному плану его изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени общего образования.

Содержание образования по технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды ,следовательно, имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практикоориентированных форм и методов организации занятий, составляющих не менее 70% всего учебного времени. Следовательно, основными методами обучения являются решение прикладных задач, практические и лабораторные работы, проектная деятельность.

В зависимости от вариантов содержания (профильной направленности), задаваемого объема и уровня технологической подготовки (базовый, профильный, профессиональный), использования регионального и школьного компонентов, учебным планом выделяется необходимое количество времени, требуемое для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов. В соответствии с приказом МОиН РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом МОиН РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы ОУ РФ, реализующих программы общего образования», решением коллегии МОиН Челябинской области от 25 марта 208г. №2/1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся» и на основаии внесения изменений в областной базисный учебный план (Приказ МОиН Челябинской области № 01-269 от 06.05.2009г.) необходимый уровень технологической подготовки обучающихся на ступени основного общего образования (10-11 класс) обеспечивается за счет 2-х часов в неделю.

Основным предназначением образовательной области «Техноло­гия» в системе общего образования является формирование у школь­ников трудовой и технологической культуры, системы технологиче­ских знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в ус­ловиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентиро­ванного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей об­разовательных учреждений, местных социально-экономических усло­вий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Техноло­гия. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Тех­нология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Но, исходя из сложившейся ситуации, а именно, малое количество учеников в классах, принято проводить уроки в неделимом классе, а следовательно, два направления области технология (технический труд и обслуживающий труд) будут соединены вместе в качестве модифицированного варианты для неделимых классов.

Основным для программы направления «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и по­делочных материалов», а для направления «обслуживающий труд»: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и професси­ональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретиче­ские сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение матери­ала программы, связанного с практическими работами, должно пред­варяться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творче­ских или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы. Предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятель­ность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения предла­гается использовать упражнения, лабораторно-практические, учеб­но-практические работы, метод проектов. Все виды практических ра­бот в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология» прово­дятся на базе мастерских.

Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, в т. ч. на соблюдение правил электробезопасности. Недопустима работа школьников на производственном оборудовании, которое не вклю­чено в перечень разрешенного к использованию в общеобразователь­ных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодель­ных электромеханических инструментов и технологических машин. Не разрешается применение на практических занятиях самодельных электрифицированных приборов и аппаратов, рассчитанных на на­пряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии пред­полагает построение образовательного процесса на основе использо­вания межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при проведе­нии расчетных и графических операций, с химией при изучении свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принци­пов работы машин и механизмов, современных технологий, с истори­ей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 КЛАСС** | | | | | | | |
| **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Кол-во**  **часов** | **Ключевые компоненты** | **Практическая работа** | **НРК** | **Инструментарий оценивания** |
| **план** | **факт** |
| **Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (18 часов)** | | | | | | | |
| Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии. |  |  | 1 | Правила ТБ. Технология как часть общечеловеческой культуры. |  |  |  |
| Влияние технологий на общественное развитие |  |  | 1 | Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда | ознакомление с деятельностью производ­ственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства |  | Конспект в тетрадях |
| Современные технологии материального производства |  |  | 1 | Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии. Машиностроение. Обработка конструкционных материалов. Основные технологии электротехнического производства. | ознакомление с современными техноло­гиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания | Современные технологии производства нашего города. | Конспект в тетрадях |
| Современные технологии сервиса и социальной сферы |  |  | 1 | Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий здравоохранения. Сущность социальных и политических технологий. | Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и обору­дования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке. |  |  |
| Технологическая культура и культура труда |  |  | 1 | Технологическая культура в структуре общей культуры. Основные составляющие культуры труда работника. Эстетика труда. | оценка уровня технологической культуры на одном из предприятий или в одной из организаций | Особенности культуры жителей Уральского региона. | Конспект в тетрадях |
| Производство и окружающая среда |  |  | 1 | Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Утилизация отходов. | выявление источников экологического за­грязнения окружающей среды; оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов; изучение вопросов утилизации отходов; раз­работка проектов по использованию или утилизации отходов | Экологические проблемы нашего региона. |  |
| Рынок потребительских товаров и услуг. |  |  | 1 | Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя. | ознакомление с основными положениями Закона РФ «Об охране прав потребителей»; чтение маркировки раз­личных товаров; изучение рынка товаров и услуг в Интернете. |  | Конспект в тетрадях |
| Контрольная работа по теме: « Технологии и труд как части общечеловеческой культуры» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (30 часов)** | | | | | | | |
| Профессия. |  |  | 1 | Понятие «профессия». Основные виды профессиональной направленности. | Определение понятия «профессия» |  | Конспект в тетрадях |
| Проектирование в профессиональной деятельности |  |  | 1 | Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. | определение возможных направлений ин­новационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей. | Учебные заведения на территории Уральского региона. |  |
| Информационное обеспечение процесса проектирования. |  |  | 1 | Определение цели проектирования. Источники информации для разработки. Специальная и учебная литература. Бизнес – план. | проведение опросов и анкетирования; мо­делирование объектов |  | Конспект в тетрадях |
| Определение потребительских качеств объекта труда |  |  | 1 | Методы сбора и систематизации информации. Оценка достоверности информации. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. | определение требований и ограничений к объ­екту проектирования. |  |  |
| Нормативные документы и их роль в проектировании |  |  | 1 | Виды нормативной документации. | Определение нормативных документов, применяемых в проектировании |  | Конспект в тетрадях |
| Проектная документация |  |  | 1 | Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации | определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами |  | Конспект в тетрадях |
| Введение в психологию творческой деятельности |  |  | 1 | Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. | Определение понятия психология творческой деятельности |  |  |
| Виды творческой деятельности |  |  | 1 | Виды творческой деятельности. Виды упражнений для развития творческих способностей. | выполнение упражнений на развитие ассо­циативного мышления, поиск аналогий. |  | Конспект в тетрадях |
| Интуитивные методы поиска решений |  |  | 1 | Выбор цели в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Способы повышения творческой активности личности. | применение интуитивных методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов |  |  |
| Алгоритмические методы поиска решений |  |  | 1 | Цели и правила проведения мозгового штурма. Эвристические приемы решения практических задач. | применение алгоритмиче­ских методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов |  |  |
| Анализ результатов проектной деятельности |  |  | 1 | Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка. Проведение испытаний. | анализ учебных заданий, подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. |  | Конспект в тетрадях |
| Презентация результатов проектной деятельности. |  |  | 1 | Определение цели презентации. Выбор формы презентации. Методы подачи информации. | подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная пре­зентация |  | Презентации учеников по выбранной теме |
| Контрольная работа по теме: « Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Творческая, проектная деятельность (20 часов)** | | | | | | | |
| Технология проектирования и создания материальных объектов |  |  | 1 | Организация проектной деятельности. Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта. Банк идей проектов. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Выбор темы и обоснование проекта |  |  | 1 | Определение потребности в данном проекте. Определение темы и формулировка обоснования проекта. Выполнение эскиза проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Работа с первоисточниками |  |  | 1 | Исследование эволюционного развития проектируемого объекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Исследование проекта и его реконструкция |  |  | 1 | Исследование проблем проектируемого объекта и поиск путей их разрешения. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Поиск альтернативных вариантов |  |  | 1 | Поиск альтернативных вариантов проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Выбор оптимального варианта проекта |  |  | 1 | Поиск наиболее подходящего варианта проектирования. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Графическая документация |  |  | 1 | Правила оформления чертежей проекта, выполнение рисунков, эскизов, схем, таблиц. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Выбор материалов |  |  | 1 | Выбор материалов, инструментов и приспособлений. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Технологическая документация |  |  | 1 | Составление маршрутного листа или технологической документации. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Изготовление проекта |  |  | 2 | Технология изготовления проекта, последовательное и окончательное выполнение проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Расчет себестоимости проекта |  |  | 1 | Расчет материальных затрат. Расчет оплаты труда. Амортизационные отчисления. Расчет себестоимости изделия. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Презентация проекта |  |  | 1 | Публичная защита проекта. Устный отчет. Письменный отчет. Демонстрация изделия. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| **Итого:** | **34часа** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 КЛАСС** | | | | | | | |
| **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Кол-во**  **часов** | **Ключевые компоненты** | **Практическая работа** | **НРК** | **Инструментарий оценивания** |
| **план** | **факт** |
| **Производство, труд и технологии. Организация производства (14 часов)** | | | | | | | |
| Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии. |  |  | 1 | Правила ТБ. Технология как часть общечеловеческой культуры. |  | . |  |
| Структура современного производства |  |  | 3 | Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда. | анализ региональной структуры производ­ственной сферы; анализ форм разделения труда в организации | Виды производства нашего города. Предприятия и организации нашего города | Конспект в тетрадях |
| Нормирование и оплата труда |  |  | 6 | основные направления норми­рования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процес­сов производства (норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управля­емости, технически обоснованная норма) | установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения; сопоставление достоинств и недос­татков различных форм оплаты труда | Оплата труда на предприятиях нашего города. | Конспект в тетрадях |
| Научная организация труда. |  |  | 3 | факторы, влияющие на эффек­тивность деятельности организации; менеджмент в деятельности ор­ганизации, составляющие культуры труда | проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. |  | Конспект в тетрадях |
| Контрольная работа по теме:  « Организация производства» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16 часов)** | | | | | | | |
| Функционально-стоимостный анализ |  |  | 4 | цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА); ФСА как комплексный метод техниче­ского творчества | применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выпол­няемых школьниками проектов. |  |  |
| Основные закономерности развития искусственных систем |  |  | 4 | понятие об искусственной систе­ме; развитие как непрерывное возникновение и разрешение противо­речий, выдающиеся открытия и изобретения, их авторы; перспективы развития науки и техники | выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем; описание свойств нового поколения систем с учетом за­кономерностей их развития |  |  |
| Защита интеллектуальной собственности |  |  | 4 | понятие интеллектуальной соб­ственности; способы защиты авторских прав; научный и технический отчеты | разработка различных форм защиты про­ектных предложений |  | Конспект в тетрадях |
| Презентация результатов проектной деятельности. |  |  | 3 | определение целей презента­ции; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной **и** визуальной информации | подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная пре­зентация |  | Презентации учеников по выбранной теме |
| Контрольная работа по теме:  « Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)** | | | | | | | |
| Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования |  |  | 4 | способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, виды и формы получения профессионального образования; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями | изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования; знакомство с центра­ми профконсультационной помощи | Особенности профессий нашего региона, учебные заведения нашего региона | Конспект в тетрадях |
| Планирование профессиональной карьеры |  |  | 4 | пути получения образования, профессионального и служебного роста; возможности квалификаци­онного и служебного роста | сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями |  | Конспект в тетрадях |
| **Творческая, проектная деятельность (30 часов)** | | | | | | | |
| Технология проектирования и создания материальных объектов |  |  | 1 | Организация проектной деятельности. Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта. Банк идей проектов. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Выбор темы и обоснование проекта |  |  | 1 | Определение потребности в данном проекте. Определение темы и формулировка обоснования проекта. Выполнение эскиза проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Работа с первоисточниками |  |  | 1 | Исследование эволюционного развития проектируемого объекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Исследование проекта и его реконструкция |  |  | 2 | Исследование проблем проектируемого объекта и поиск путей их разрешения. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Поиск альтернативных вариантов |  |  | 1 | Поиск альтернативных вариантов проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Выбор оптимального варианта проекта |  |  | 1 | Поиск наиболее подходящего варианта проектирования. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Графическая документация |  |  | 4 | Правила оформления чертежей проекта, выполнение рисунков, эскизов, схем, таблиц. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Выбор материалов |  |  | 1 | Выбор материалов, инструментов и приспособлений. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Технологическая документация |  |  | 1 | Составление маршрутного листа или технологической документации. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Изготовление проекта |  |  | 12 | Технология изготовления проекта, последовательное и окончательное выполнение проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Расчет себестоимости проекта |  |  | 1 | Расчет материальных затрат. Расчет оплаты труда. Амортизационные отчисления. Расчет себестоимости изделия. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Реклама проекта |  |  | 1 | Создание презентации проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Конкурс проектов |  |  | 1 | Оценка проектов на конкурсной основе. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Подведение итогов конкурса |  |  | 1 | Характеристика работ, выявление положительных и отрицательных сторон выполнения проекта. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| Презентация проекта |  |  | 1 | Публичная защита проекта. Устный отчет. Письменный отчет. Демонстрация изделия. | Работа с творческим проектом |  | Практическая работа |
| **Итого:** | **68 часов** | | | | | | |