**Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Путешествие по Великобритании» составлена на основе требований федерального образовательного стандарта по иностранному языку. Данный курс по выбору  рассчитан на учащихся 6-х классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как факультатив по одному часу в неделю. Курс предполагает ознакомить учащихся с повседневной жизнью Великобритании, некоторыми чертами национального характера, особенностями быта ее граждан и их традициями.

**Общая характеристика учебного курса**

Данный курс по выбору направлен на то, вызвать интерес у учащихся к изучению английского языка. Курс дает возможность погрузиться в среду изучаемого языка и расширить кругозор. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

       Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

***Цель***: формирование коммуникативной компетенции учащихся

***Задачи***:

* Мотивирование у учащихся интереса к изучению английского языка
* расширение кругозора учащихся
* развитие информационной компетенции. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной  ситуации общения
* развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения.

***Формы занятий***:

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя.

- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время

- индивидуальные консультации.

***Методы работы:***проектная, творческая работа***,***кейс метод***,***игровой метод

**Описание места учебного курса**

Курс по выбору «Добро пожаловать в Великобританию» предназначен для учащихся 6  класса и рассчитан на 17 часов.

**Содержание учебного курса**

1. **Соединенное Королевство Великобритании.  Географическое расположение Великобритании.**

Достопримечательности Англии, употребление артиклей, шотландцы и ирландцы, Уэльс

1. **Королевская семья.**

Члены королевской семьи, структура власти, времена группы Present

1. **Парки Англии**

Притяжательные местоимения, известные парки страны

1. **Образование в Великобритании.**

Виды школ, правила поведения в школе, система образования, колледжи и университеты Англии, молодежные течения и субкультуры

1. **Праздники и фестивали в Великобритании**

Фестивали, карнавалы, хобби, дни недели, месяцы года

1. **Национальная британская кухня**

Количественные местоимения и наречия, традиция английского чаепития, известные блюда

1. **Виды спорта в Великобритании**

Национальные виды спорта, спортивные клубы и турниры

1. **Английская поэзия**

Времена группы Past, британская музыка и поэзия

1. **Легенды и сказания британцев**

Легенды и сказки «Робин Гуд, Лохнесское чудовище»

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Раздел/Тема | УУД учащихся | Количество часов |
| 1 | Соединенное Королевство Великобритании.  Географическое расположение Великобритании. | **Познавательные**Знать географическое положение страны, название.Уметь применять изученную лексику в ситуации | 2 |
| 2 | Королевская семья | **Познавательные. Регулятивные**Формирование навыка чтения с целью извлечения конкретной информации.Совершенствование грамматических навыков | 2 |
| 3 | Парки Англии | **Коммуникативные**Формирование речевого навыка (формулы для выражения согласия и несогласия);Формирование навыков восприятия информации на слух Формирование навыков чтения | 1 |
| 4 | Образование в Великобритании | **Регулятивные**Совершенствование лексических навыковЗакрепление навыков аудирования и чтения. | 2 |
| 5 | Праздники и фестивали в Великобритании | **Коммуникативные**Формирование  и закрепление лексических навыков.Развитие навыков устной речи «Праздники»Развитие умения читать с целью полного понимания | 2 |
| 6 | Национальная британская кухня | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 1 |
| 7 | Виды спорта в Великобритании | Закрепление грамматических навыков (введение и закрепление нового грамматического материала)Развитие навыков устной и письменной речиПрактика в чтении и аудировании. | 2 |
| 8 | Английская поэзия | **Личностные**Введение и отработка новой лексикиПрактика в чтении и обсуждении прочитанногоКонтроль навыков монологической речиРазвитие творческих способностей учащихся и совершенствование устной речи | 3 |
| 9 | Легенды и сказания британцев | **Личностные**Развитие творческих способностей учащихсяСовершенствование навыков выразительной речи. | 2 |
|  | **Итого** |  | **17** |

**Планируемые результаты**

По окончании данного курса по выбору ученик 6 класса должен

*Научиться:*

* основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений;
* интонации различных коммуникативных типов предложений;
* признакам изученных грамматических явлений (количественные местоимения, конструкции there is/are);
* основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятым в стране изучаемого языка;

*иметь возможность научиться:*

*говорение*

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

*аудирование*

* понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

*чтение*

* читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира;
* осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;
* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
* осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **УУД учащихся** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Где находится Соединенное Королевство Великобритании? Достопримечательности Лондона. Употребление артиклей. | **Познавательные. Коммуникативные**Введение и отработка нового лексического материалаПрактика в употреблении времён группы PresentПрактика в чтении и обсуждении прочитанногоРазвитие навыков устной речи Формирование лексических навыков говорения и развитие умений и использование их в речи.Формирование грамматического навыка и его закрепление. |  |  |
| 2 | Шотландия и ее жители. Традиции и обычаи. Уэльс. Северная Ирландия. | **Познавательные. Коммуникативные**Формирование грамматического навыкаСовершенствование навыка чтения и обсуждения прочитанногоСовершенствование грамматического навыка употребления группы Present Практика в чтении и обсуждении прочитанногоКонтроль навыков монологической речи. |  |  |
| 3 | Королевская семья.Повторение: Present Simple Tense | **Познавательные. Коммуникативные**Формирование грамматических навыков в употреблении вопросительных и отрицательных предложений в настоящем времениСовершенствование навыков чтения и развитии навыков устной речи |  |  |
| 4 | Парки в Великобритании. Повторение: притяжательные местоимения. | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков говоренияЗакрепление навыка устной диалогической речи по ситуацииФормирование грамматических навыков |  |  |
| 5 | Английское образование: виды школ.Повторение: Множественное число существительных | **Коммуникативные**Закрепление нового лексического материалаРазвитие навыков устной речи.Учить правильно, употреблять множественное число в устной речи. |  |  |
| 6 | Как живут школьники? Правила поведения в британской школе. | **Коммуникативные. Регулятивные**Введение и отработка новых лексических единиц.Развитие навыков устной речи.Практика в чтении. |  |  |
| 7 | Молодежные субкультуры и различные современные течения. Знаменитые колледжи и университеты Великобритании. | **Коммуникативные. Личностные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление нового лексики)Развитие навыка восприятия  речи на слух, практика в чтении и обсуждении прочитанного **Познавательные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)Совершенствование навыка чтения  и обсуждения прочитанного |  |  |
| 8 | Знаменитые праздники в Великобритании. Фестивали и карнавалы.Повторение: Дни недели и месяцы | **Коммуникативные**Развитие умения читать с целью понимания содержания и развитие умения обсудить прочитанное.Развитие навыков устной речиВведение и закрепление новой лексики |  |  |
| 9 | Любимые занятия британцев. Хобби | **Познавательные**Формирование лексических навыков (отработка в речи новой лексики).Развитие навыка монологической речи |  |  |
| 10 | Национальная кухня. Количественные местоимения и наречия | **Познавательные**Формирование и закрепление грамматических навыков (исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные местоимения)Формирование навыков чтения и устной речи |  |  |
| 11 | Национальные виды спорта в Великобритании | **Познавательные. Личностные**Формирование лексических навыков (введение новой лексики и отработка в речевых упражнениях)Закрепление навыка чтения с целью полного пониманияРазвитие навыков устной и письменной речи |  |  |
| 12 | Культурная жизнь Великобритании | **Коммуникативные. Личностные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление нового лексики)Развитие навыка восприятия  речи на слух, практика в чтении и обсуждении прочитанного |  |  |
| 13 | Легенды Англии.Словообразование. | **Познавательные**Развитие навыков устной и письменной речиРазвитие навыка восприятия речи на слух и чтения с целью полного понимания.Формирование и закрепление грамматических навыков |  |  |
| 14 | «Робин Гуд» | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи |  |  |
| 15 | «Лохнесское чудовище» | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи |  |  |
| 16 | Диалекты и наречия. Особенности и виды. | **Регулятивные**Совершенствование лексических навыковЗакрепление навыков аудирования и чтения.Формирование грамматических навыков |  |  |
| 17 | Делимся впечатлениями Заключительное занятие | **Коммуникативные**Закрепление нового лексического материалаРазвитие навыков устной речи. |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы**

1.  Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.М.:Айрис-Пресс, 2007

2.  Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.:Рольф, 2001

3. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 1997

4. Страноведение. Great Britain. Великобритания.  Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2005

5. Радовель В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учебное пособие. – Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008-09-13

6. Томахин Г.Д. Страны соединенного королевства. Москва. «Просвещение”.2001