**Пояснительная записка**

Элективный курс «В гостях у сказки» - вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класса.

Успешное интеллектуальное развитие ребенка требует создание условий для формирования коммуникативных и социальных навыков.

Данный курс способствует развитию интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для формирования личности ребенка, позволяет ребенку поверить в себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки обусловлена тем, что она позволяет пробудить интерес учащихся к своему предмету, уйти от формальной зубрежки, внести в учебный процесс игровые, развлекательные элементы, активизировать познавательные мотивы обучения.

**Цель:**

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через творческую деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

- способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.

-формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве сдругими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимнаяответственность);

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что на конкретных увлекательных примерах описываются нестандартные методы и приемы работы со сказками, свободными продолжениями и переложениями.

Практические занятия связаны с использованием оригинальных иллюстраций, схем, моделей, отражающих идею сказки, различных средств изобразительной наглядности.

Программа курса позволяет реализовывать общедадиктические принципы, занимающие важное место в развитии речи, а именно: наглядность, доступность, сознательность, активность, индивидуальный подход, принципы педагогики сотрудничества, деятельностный подход.

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

Знать произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию иформе).

Уметь общаться на английском языке с помощью известных клише,применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогическогообщения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни:**

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

инсценировать изученные сказки;

выделить нравственный аспект поведения героев;

строить взаимодействие и сотрудничество сосверстниками и взрослыми.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результатезанятий:**

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

 познавательная, творческая, общественная активность;

самостоятельность;

умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

коммуникабельность;

уважение к себе и другим.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

***Личностными результатами***являются:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,
* формирование целостного мировоззрения
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
* ***Метапредметными***результатами являются:
* целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Формы и режим занятий.**

Формы организации деятельности: групповые, индивидуальные, коллективные.

**Виды деятельности:** беседа, чтение, слушание, рисование, игры, инсценировка, просомтр презентаций, просомтр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю)

Таким образом, театрально-языковая деятельность во внеурочное время повышает мотивацию учащихся к его изучению, облегчает и обогащает процесс общения, повышает культуру школьника и развивает его творческие способности.