

2023-2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

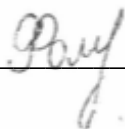
**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**Отдел по образованию Жирновского муниципального района**

**МКОУ "Нижнедобринская СШ "**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО



\_\_\_\_\_  
Фомина О.А.

Протокол №1 от «24»  
августа 2023 г.



\_\_\_\_\_  
Мазанова Н.Г.  
Приказ № 190 от «25»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «физике»**

**для обучающихся 8 класса**

**Нижняя Добринка 2023**

**Календарно-тематическое планирование по физике на 2013 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практические, лабораторные работы	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся в классе/ д/з
<b>I триместр</b>						
1.	<b>Тепловые явления.</b> Тепловое движение. Температура.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия: тепловое движение, температура, внутренняя энергия.	§ 1, стр. 3
2.	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать способы изменения внутренней энергии.	§ 2,3; стр. 5 Задание 1
3.	Теплопроводность.	Комбинированный урок		Фронтальная	Знать понятия теплопроводности.	§ 4, стр. 10; Упр. 1; стр.13

4.	Конвекция. Излучение	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия конвекция, излучение.	§ 5,6; стр.14-16 Упр. 2; стр. 16
5.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать особенности различных способов теплопередачи. Уметь различать способы теплопередачи в природе и технике.	§ 7, стр. 18 Упр. 3; стр. 18
6.	Удельная теплоемкость вещества.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Уметь решать качественные задачи	§ 8, стр. 21
7.	Решение задач.	Комбинир ованный урок		Групповая		П. № 541,548, 552;
8.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания или выделяемого при охлаждении. Решение задач.	Урок – усвоение новых знаний		Групповая	Знать определение количества теплоты, удельной теплоемкости, единицы измерения, формулы для расчета.	§ 9, стр. 22 Упр. 4, стр. 25
9.	Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 1.	Комбинир ованный урок	«Сравнение , количества, теплоты, при смешивани и воды разной температур ы»	Групповая	Знать расчет количества теплоты при смешивании воды разной температуры.	П. № 559,560, 580; стр.57-59

10.	Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 2.	Комбинированный урок	«Измерение удельной, теплоемкости твердого тела».	Групповая	Уметь: воспроизводить и находить физические величины.	П. № 582,583, 586; стр. 59
11.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия энергия топлива, удельная теплота сгорания.	§ 10, стр. 25 Упр. 5, стр. 27
12.	Решение задач.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Уметь решать задачи по теме «Количество теплоты».	Упр. 4, стр. 25
13.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Контрольная работа по теме: «Тепловые явления»	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Уметь работать с физическими приборами. Уметь решать задачи по теме «Количество теплоты».	§ 11, стр. 27
14.	<b>Изменение агрегатных состояний вещества.</b> Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания кристаллических тел.	Комбинированный урок		Фронтальная	Уметь строить графики нагревания, охлаждения, плавления, отвердевания кристаллических тел.	§ 13,14,15 стр.31-34 Упр. 7, стр. 33

15.	Удельная теплота плавления.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать смысл понятия удельная теплота плавления. Уметь: воспроизводить и находить физические величины, входящие формулы.	§ 15, стр. 34 Упр.8, стр. 38
16.	Решение задач на расчет количества теплоты при нагревании и плавлении, отвердевании и охлаждении. Самостоятельная работа №1 по теме: «Плавление и кристаллизация».	Комбинированный урок		Групповая	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты при нагревании и плавлении, отвердевании и охлаждении.	П. № 628,631, 634; стр.62-63
17.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия «испарение». Уметь объяснять процесс поглощения энергии при испарении жидкости и выделения ее при конденсации пара.	§ 16,17; стр.39-42 Задание 9 стр. 43
18.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	Урок – усвоение новых знаний		Групповая	Уметь определять влажность воздуха с помощью психрометра.	§ 19, стр. 46
19.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия «кипение». Уметь объяснять процесс парообразования	§18,29; стр. 44-48; Упр. 10 стр. 51

20.	Решение задач на расчет количества теплоты при нагревании и кипении, конденсации и охлаждении..	Комбинированный урок		Групповая	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты при нагревании и кипении, конденсации и охлаждении.	П. № 653,654, 655; стр. 64
21	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Урок – усвоение новых знаний		Групповая		§ 21, 22 стр.52-53
22.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать устройство и принцип действия паровой турбины, пути повышения КПД.	§ 23, 24 стр.55-56
23.	Повторение и обобщение тем «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества».	Урок обобщения и систематизации знаний		Фронтальная	Знать понятия: тепловое движение, температура, внутренняя энергия.	П. № 658,661, 665; стр. 65
24.	Контрольная работа № 2 по теме: «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества».	Урок – контроля знаний		Индивидуальная	Уметь воспроизводить и находить физические величины;, входящие формулы. Знать формулы и уметь применять их при решении задач по данной теме.	

### II триместр

25.	<b>Электрические явления.</b> Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия «электризация тел при соприкосновении». Уметь объяснять взаимодействие заряженных тел.	§ 25, 26 стр.58-59
26.	Электроскоп. Проводники и	Урок –		Групповая	Знать принцип	§ 27, 28

	непроводники электричества. Электрическое поле.	усвоение новых знаний			действия и назначение электроскопа. Уметь находить в периодической системе Менделеева проводники и диэлектрики.	стр.60-63
27.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать строение атомов.	§ 29,30, стр.65-68 Упр. 11 стр. 69
28.	Электрический ток. Источники электрического тока.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия электрический ток, источники тока, условия возникновения электрического тока, элементы цепи.	§ 32, стр.73 Задание 6, стр. 77
29.	Электрическая цепь и ее составные части.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия электрический ток, источники тока, условия возникновения электрического тока, элементы цепи.	§ 33, стр. 77 Упр. 13, стр. 79
30.	Электрический ток в металлах. Направление тока.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать, что представляет собой электрический ток в металлах; какое направление принято за направление тока.	§ 34,36 стр.79,84
31	Решение задач.	Комбинированный урок			Уметь решать качественные задачи.	
32	Действия электрического тока.	Урок – усвоение новых		Фронтальная	Знать, какие существуют действия	§ 35, стр. 81

		знаний			электрического тока.	
32.	Сила тока. Единицы силы тока.	Урок – усвоение новых знаний		Групповая	Знать понятие «сила тока», ; обозначение физической величины, единицы измерения.	§ 37, стр.84; Упр. 14, стр. 87
33.	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 3.	Комбинированный урок	«Сборка электрической цепи и намерение силы тока в ее различных участках»	Фронтальная	Уметь собрать электрическую цепь и измерить амперметром силу тока в цепи.	§ 38, стр. 87; Упр. 15, стр.89
34.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятие «напряжение»; обозначение физической величины, единицы измерения.	§ 39,40,41 стр.90-93
35.	Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 4.	Комбинированный урок	«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	Групповая	Уметь пользоваться вольтметром и измерять напряжения на различных участках электрической цепи».	Упр.16, стр. 95
36.	Зависимость силы тока от напряжения.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать, как зависит сила тока от напряжения на концах проводника.	§ 42, стр.96 Упр. 17, стр. 97
37.	Электрическое сопротивление проводника. Единицы сопротивления.	Урок – усвоение новых		Фронтальная	Знать понятие «Электрическое	§ 43, 44 стр. 98; Упр. 18,



	Закон Ома для участка цепи.	знаний			сопротивление», единицы измерения, обозначение физической величины; как сила тока в цепи зависит от свойств проводника.	стр. 99-102
38.	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать формулу для расчета сопротивления проводника. Понятие «удельное электрическое сопротивление».	§ 45 стр. 103,108
39.	Решение задач. Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	Комбинированный урок		Фронтальная		§ 46; Упр. 20 стр. 106-108
40.	Реостаты.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать что представляют собой реостаты	§ 47
41.	Лабораторные работы Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 5.	Комбинированный урок	«Регулирование силы тока реостатом»	Групповая	Предметные результаты	Упр. 21
42.	Лабораторные работы Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 6.	Комбинированный урок	«Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Групповая	Уметь измерить сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра.	Упр. 21, стр. 110
43.	Последовательное соединение проводников.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать законы последовательного соединения проводников.	§ 48, стр. 111 Упр. 22, стр.113
44.	Параллельное соединение проводников.	Урок – усвоение		Фронтальная	Знать законы параллельного	§ 49, стр. 114

		новых знаний			соединения проводников.	Упр. 23, стр.117
45.	Решение задач.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать формулы и уметь решать задачи на последовательное и параллельное соединение проводников.	Упр. 24, стр.119
46.	Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать - формулы и единицы работы тока; - способы измерения работы тока; - понятия: мощность тока; - формулы и единицы мощности тока.	§ 50, 51,52, стр. 119-121 Упр. 25, стр.121

### III триместр

47.	Контрольная работа №3 по теме: «Электрические явления»	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальная	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при смешанном соединении проводников.	
48.	Лабораторная работа Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» №7.	Комбинированный урок	«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Групповая	Уметь провести измерения силы тока и напряжения и выполнить расчет мощности и работы тока в электрической лампе.	Упр. 25. Задание 16.
49.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Лампа	Урок – усвоение новых		Фронтальная	Знать формулировку закона	§ 53, стр. 123; Упр. 27,

	накаливания. Электрические нагревательные приборы.	знаний			Джоуля-Ленца; причину нагрева проводников эл. током.	стр.125
50.	Короткое замыкание. Предохранители.	Урок – усвоение новых знаний		Групповая	Знать, что такое короткое замыкание и меры предосторожно сти при работе с электрическим и приборами.	§54,55 стр.125,1 28
51.	Решение задач.	Урок обобщения и систематиз ации знаний		Групповая	Уметь решать типовые задачи на расчет работы, мощности тока, сопротивления проводника, на расчет электрических цепей.	П. № 883,886, 887
52.	<b>Электромагнитные явления.</b> Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Предметные результаты	§ 56,57 стр.130- 131
53.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия «магнитное поле» и его физический смысл. Объяснять графическое изображение магнитного поля при помощи силовых линий.	§ 58, стр. 133 Упр. 28, стр.136 Задание 9, стр. 136
54.	Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 8.	Комбинированный урок	«Сборка электромагнита и испытание его	Групповая	Уметь собрать электромагнит.	П. № 924,932,9 47

			действия»			
55.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать ,что собой представляет электромагнит.	§ 59, стр. 138
56.	Магнитное поле земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Понятия: постоянный магнит, полюс магнита, причина магнитных бурь, что такое магнитная аномалия.	§ 60,61, стр. 140-143; Задание 1 1 стр. 146
57.	Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 9	Комбинированный урок	«Изучение электрического двигателя постоянного тока».	Групповая	Предметные результаты	Повторить § 56-61
58.	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Электромагнитные явления»	Урок – контроль знаний.		Индивидуальная	Уметь объяснять электромагнитные явления, принципы работы электрических приборов.	
59.	<b>Световые явления.</b> Источники света. Распространение света.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать закон прямолинейного распространения света и понимать, что представляют собой источник света, луч света, тень, полутень; солнечные и лунные	§ 62, стр-147; Упр. 29, стр.151 Задание 1 2, стр.152

					затмения. .	
60.	Отражение света. Законы отражения света.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать закон отражения света; такие понятия, как угол падения, угол отражения; обратимость хода светового луча.	§ 63, стр. 152; Упр. 30, стр.154
61.	Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Уметь строить изображения предметов в плоском зеркале. Решать задачи на применение закона отражения света.	§ 64, стр. 165; Упр. 31, стр.157
62.	Преломление света.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия: преломление света, угол преломления, оптически более (менее) плотная среда Законы преломления света.	§ 65, стр. 158; Упр. 32, стр.160
63.	Линзы. Оптическая сила линзы.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать понятия: линза, оптическая сила линзы, фокус, фокусное расстояние, оптическая ось Формула и единицы оптической силы линзы. Уметь рассчитывать оптическую силу и фокусное	§ 66, стр. 161; Упр. 33, стр.165

					расстояние линзы.	
64.	Изображения, даваемые линзой.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Уметь строить изображения предметов в линзах.	§ 67, стр. 165; Упр. 34, стр.167
65.	Изображения, даваемые линзой. Лабораторная работа с использованием оборудования «Точка роста» № 2. № 10.	Комбинированный урок	«Получение изображения при помощи линзы».	Групповая	Получить изображения при помощи собирающей линзы.	Упр. 34, стр.167
66.	Решение задач.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная		§ 4-6 стр. 184-188
67.	Контрольная работа №4 по теме: «Световые явления».	Урок – контроля знаний		Индивидуальная	Решение типовых задач на построение изображений в линзах и плоском зеркале; расчет оптической силы линзы.	
68.	Близорукость и дальнозоркость. Очки.	Урок – усвоение новых знаний		Фронтальная	Знать строение глаза.	
69.	Обобщающее занятие.	Урок обобщения и систематизации знаний			Знать основные понятия, формулы и законы по теме «Световые	
70.	Резерв времени					