Выступление директора школы Мазановой Н. Г. на семинаре учителей физкультуры на тему: «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»

**(Выступление агитбригады учащихся школы «Мы за здоровый образ жизни»)**

Вам понравились наши дети. Наверное, у педагогов, работающих в нашей школе такие и должны быть ребята - творческие, любознательные, креативные.

Что же представляет из себя наш коллектив?

**(слайды с 1 – по 7)**

Из 20-ти педагогов один – Отличник народного просвещения. Наш мэтр, наставник, Шигаева В.Ф.

Три молодых педагога стали обладателями гранта губернатора Волгоградской области. Это – Романова С.В., Рогожина Е.В., Фомина О.А..

Два педагога являются экспертами в своих областях – Цыбизова И.М. учитель русского языка и литературы и Светличная Г.В., учитель химии.

Высоких результатов в этом году добился воспитанник нашей школы Косов Алексей. Он стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории, что дало ему право поступить досрочно в МГИМО. Сдавал историю по ЕГЭ уже для себя (смогу ли набрать 100 баллов) – набрал 98 баллов из ста. Конечно же, это и успех учителя истории Пехтелевой М.И. На протяжении трех последних лет Алеша занимал призовые места по русскому языку – педагог Романова Т.К. и немецкому языку – педагог Романова С.В.

10 лет назад в наш коллектив в лице Подудало О.В.приобрел бесценного работника, наставника для ребят. Это настолько творческий человек. Наверное, нет ничего такого с чем бы Ольга Васильевна в области кулинарии и рукоделия не справилась. Наибольшее количество обучающихся по внеурочной деятельности после спортивного направления – у нее. И так можно продолжать о каждом педагоге школы.

Нас, педагогов «Нижнедобринской школы» давно не пугает аббревиатура ФГОС, потому что у нас не только начальная школа, но и основная перешла на стандарты второго поколения. Мы, педагоги, готовы в пилотном режиме перейти и на ФГОС в старшей школе. Потому что мы по-другому уже не хотим и не можем работать. Но низкая материальная база не позволит нам это сделать. Все - таки в старшей школе упор делается на исследовательские и проектные работы.

Родителей не пугает словосочетание Внеурочная деятельность, потому что мы вместе формируем учебный план)в части внеурочки) на основании запросов детей и родителей. Мы провели большое количество методсоветов, педсоветов по реализации ФГОС в ОУ. И сегодня я вам предлагаю затронуть еще одно направление, которое уже стало приоритетным в стандартах второго поколения.

**(Далее весь текст по слайдам № 8-29)**

**Рассмотрим направления деятельности нашего ОУ по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на разных ступенях обучения**

**1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения**

В школьном здании созданы некоторые условия для сбережения здоровья учащихся. В кабинетах созданы гигиенические условия: чистота, температурный режим, рациональность освещения класса и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей

Однако сделано замечание Роспотребнадзором, что нет софитов над доской. С 1 октября в школу на 0,25 ставки принят фельдшер, однако нет психолог.

Имеется  ***столовая,*** насколько позволяющая организовывать качественное горячее питание из расчета 15 рублей на человека остается догадываться. Из 137 обучающихся в школе 112 относятся к категории малообеспеченных. Это означает, что дополнительную плату родители на питание просто не в состоянии вносить. Обязали мы лишь только тех родителей, чьи дети посещают группу продленного дня. Однако, у нас давно в практике добровольная сдача продуктов в школьную столовую всех работников и обучающихся школы (так как все мы жители села, имеем подсобное хозяйство, этим и живем): ведро картофеля, по 1 килограмму моркови и лука, вилок капусты. Кто- то несет еще и зелень, помидоры, свеклу.Вот из этого и делаем витаминные салаты (сегодня попробуете).

Спортивный зал мы постепенно доводим до хорошего состояния:

* Утеплили дополнительными отопительными трубами;
* Заменили пол, заменили окна.
* Осталось выполнить косметичский ремонт, но у нас в России в летний период денег не бывает, займемся во второй четверти, благо спортзал в отдельном крыле.

Есть очень большие планы: совместно с сельской администрацией наше здание бывшего школьного интерната использовать под спортивно –оздоровительный центр с тренажерным залом, комнатой для занятий шейпингом, игрового зала для малышей.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игр, через дорогу – замечательный стадион, на котором не стыдно проводить игра не только районного , но и регионального масштаба. Не раз мы встречали гостей и сами принимали участие в зональном конкурсе «Безопасное колесо», а в составе команды спортсменов районной сельской спартакиады, конечно же и обучающиеся школы. И наш стадион не раз открывал гостеприимно свои ворота***.***

Эффективное функционирование созданной здоровьсберегающей инфраструктуры в школе поддерживает ***квалифицированный состав педагогов***:

* Учитель физической культуры Рогожина Елена Викторовна. Гости постарше, наверное знают, что спорт на селе поднял до высокого уровня Пидченко Павел Иванович, именно он был главным инициатором стадиона, который сейчас носит его имя. Елена Викторовна, его ученица, достойный продолжатель дела Павла Ивановича. Учитель первой категории, в этом году получила грант губернатора Волгоградской области как молодой специалист. Несмотря на молодость, профессионал в своем деле. Ее любят дети, уважают взрослые. В первую очередь, за ее личностные качества - никогда не считается со временем, надо - останется, всегда поможет. Я, как руководитель, ее очень уважаю и ценю.
* Учитель биологии Костычева Наталья Викторовна, учитель высшей категории, стаж работы 39 лет. Наталья Викторовна ведет занятия по внеурочной деятельности «Помоги себе сам».
* Рыбаков Сергеевич Сергеевич, учитель физики и ОБЖ, стаж работы 10 лет. Ведет занятия по туризму, сам в недавнем прошлом входил в состав команды туристов от района на областных соревнованиях. Да и вообще отвечает за безопасность всего ОУ.
* Рогожина Екатерина Павловна, учитель английского языка, выполняет по совместительству обязанности старшей вожатой, стаж работы 6 лет. Долгое время занималась танцами. Сейчас ведет занятия внеурочной деятельности по аэробике и танцам. Вы сегодня смогли увидеть результаты ее труда

**2. Рациональная организация образовательного процесса**

**(Дальнейший текст сопровождается слайдами № 30-60)**

Рациональная организация ОП – важнейшая часть всей здоровьесберегающей деятельности нашей школы. Обучение в начальных классах нашей школы осуществляется по образовательной программе «Школа России». Возможности самого учебно-методического комплекта позволяют сделать процесс обучения комфортным.  
Педагог получает положительный эффект, когда связывает проблему сохранения здоровья учащихся с технологией организации урока.  
Изучение опыта работы учителей начальных классов помогло нам определить те условия, которые, по нашему общему мнению, позитивно влияют на здоровье обучающихся.

При построении и проведении уроков учителями:

* учитывается психолого-педагогическая характеристика класса (индивидуальные особенности детей, такие, как характер восприятия учебного материала, тип памяти, качества внимания, сформированность навыков учебного труда, индивидуальный темп работы);
* учитываются основные факторы обеспечения благоприятной реакции младших школьников на учебную нагрузку (смена видов деятельности в режиме урока, объем учебного материала, интенсивность работы и её длительность, эмоциональность) ;
* на уроках создаются условия для овладения универсальными учебными действиями, владение которыми снимает перегрузки;
* создаются ситуации выбора заданий разных типов и уровня сложности (стандартные и повышенные требования) в классе и при выполнении домашних заданий;
* активно используется деятельностный метод обучения, активные методы обучения, групповые (парные) формы работы, направленные на взаимодействие обучающихся в процессе обучения;
* для поддержания двигательной активности младших школьников системно проводятся физкультминутки, гимнастики для снятия утомления, мобилизации и нормализации работы различных органов ребенка;
* создается эмоционально-положительный фон урока;

При организации учебного процесса в целом:

* соблюдаются санитарно-гигиенические условия обучения(соответствие размеров учебной мебели в зависимости от роста обучающихся, выполняются требования к естественному освещению. Требования к искусственному освещению выполняются не в полном объеме: для создания тех условий, которые прописаны в СанПиНах в условиях реализации ФГОС нужно дополнительное финансирование);
* учитывается дневная, недельная и годовая динамика работоспособности;
* применяются личностно-значимые способы учебной работы
* контролируется дозировка домашних заданий в течение учебного дня, недели;
* систематически включаются в урок упражнения по профилактике нарушения зрения и осанки;

**(Физминутка для глаз слайд № 54)**

**3. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

**(Дальнейший текст сопровождается слайдами № 55-60)**

Двигательная активность является биологической потребностью ребенка. Научно доказано, что значительное снижение двигательной активности приводит к задержке роста и развития, ухудшению состояния здоровья. Поэтому важным методом сохранения здоровья школьников считаем рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания.

Традиционно одной из главных задач современной школы **остается укрепление здоровья школьников.** Она решается через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

* спортивно-массовые мероприятия
* работа летнего/весеннего, в этом году и осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
* воспитания негативного отношения к вредным привычкам
* внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях
* занятия секций и кружков.

В школе постоянно работают спортивные секции: волейбол, баскетбол. Систематически в проводятся спортивные соревнования на первенство школы по дартсу, шашкам, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Один раз в месяц проводятся классные часы по здоровьесбережению с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие спортивных мероприятиях районного масштаба. Результаты соревнований за 4 года представлены в таблицах.

**(Анализ по слайдам (67-71)**

По итогам которого мы заняли второе общекомандное место.

**(Далее текст сопровождается показом слайдов № 72-96)**

В течение года проводятся различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы. Вот, например, по прошлому году:

1. Конкурс рисунков и плакатов (1-11 классы) по теме «За здоровый образ жизни».
2. Вечер «Спорт – это здорово!» для учащихся 8-11 классов (выступление агитбригад от каждого класса, конкурсы, направленные на профилактику вредных привычек).
3. Викторина «Наш рекорд – здоровье!» для 1-7 классов.
4. Просмотр Интернет-урока «Имею право знать» 8-11 классы.
5. Классных часы по теме «Паралимпийский урок».
6. Малые Олимпийские игры для учащихся 5-11 классов.
7. Статьи в школьной газете «Кораблик» (1-4 классы), «Эпицентр» (5-11 классы)
8. Первенство по волейболу 8-11 классы.
9. Эстафета «Бравые ребята» 5-7 классы.

На весенних каникулах, в этом году на осенних будет работать оздоровительный лагерь «Эрудит» по направлениям:

- подготовка к ГИА, ЕГЭ

- работа со слабоуспевающими учащимися

- рукоделие

- профилактика ДТТ

-физкультурно-оздоровительное, где педагогами разработана сбалансированная программа чередования умственных нагрузок и физических

. В целом лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от родителей.

**4.Реализация дополнительных образовательных программ по ЗОЖ.**

Профилактика употребления ПАВ, социально значимых заболеваний, травматизма, поведения в ЧС и в обычной жизни осуществляется через занятия по внеурочной деятельности «Помоги себе сам», классные часы, и беседы, организованный фельдшером школы Юст В.М., уроки ОБЖ (школьный компонент)

**5. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни**

Вся просветительская работа с учащимися в школе строится с учетом психолого-педагогических особенностей формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Помимо вышеупомянутых классных часов, бесед и внеурочных мероприятий, установка школьников на здоровый образ жизни осуществляется через «Школьное издательство» - долгосрочный школьный проект. Ежемесячно выпускаются две газеты: для младших школьников «Кораблик», для старших «Эпицентр», где, конечно есть рубрика, посвященная здоровью. Важно, чтобы дети владели и применяли все многообразие способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, заботились о своем здоровье и здоровье окружающих людей.

Не менее важным аспектом деятельности педагогического коллектива является создание условий для формирования у родителей потребности в здоровом образе жизни. Ведь их осведомленность в вопросах ЗОЖ будет положительно влиять на формирование правильного отношения к своему здоровью у детей. С этой целью в школе организован родительский всеобуч (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, открытые уроки с привлечением родителей, индивидуальные собеседования (учитель заранее проводит тесты, анкеты, готовит рабочие, контрольные тетради). На сегодняшний день 62% родителей включены в работу направления укрепления здоровья учащихся. Проводятся тематические родительские собрания «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника» «Как сохранить здоровье детей», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

В начальной школе организуются различные совместные оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования. Это походы в лес, поездка на Ольгин родник и др.

Системность и комплексность в работе педагогов помогает нам создавать здоровьесберегающее образовательное пространство, которое способствует укреплению, сохранению здоровья детей, а также формирует ценностное отношение у учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Среди результатов здоровьесберегающей деятельности можно отметить следующие:

* 1. наработана система уроков по здоровьесбережению;
  2. высокие результаты в спортивном направлении.
  3. увеличение числа детей, имеющих высокий и выше среднего уровень двигательной подготовленности учащихся;
  4. снижение общего количества уроков, пропущенного по болезни, уменьшение числа часто и длительно болеющих детей;
  5. ежегодная организация сезонного пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

**(Далее весь текст по слайдам 97-105)**