

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнедобринская средняя школа»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

Россия, 403771, с. Нижняя Добринка Жирновского района Волгоградской области, ул. Центральная, 61, Тел. 8(84454)60-4-41, 60-6-41
Факс 8(84454) 60-4-41, e-mail: ndschoo12008@yandex.ru ИНН 3407006756 КПП 340701001 ОГРН 1023404970929

Утверждено:

Н. Г. Мазанова

Приложение к приказу № 115 от 29.08.2024



Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся МКОУ «Нижнедобринская СШ»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372 (далее – ФОП НОО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 (далее – ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 (далее – ФОП СОО);
- Уставом МКОУ «Нижнедобринская СШ» (далее Организации)

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Нижнедобринская СШ», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральной образовательной программой (далее – ФОП).

1.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется отдельными локальными нормативными актами.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса,
- во 2-9-х классах – по четвертям,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация представляет собой результат текущего контроля знаний обучающихся.

Учащийся может быть аттестован за четверть (полугодие) по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

- 1 час в неделю – не менее 3-х отметок;
- 2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;
- 3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок;
- 4 часа в неделю и более – не менее 9-ти отметок.

Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Округление результата проводится по правилам математического округления.

В 9-х классах итоговые отметки по русскому языку и математике, а также предметам по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации выставляются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок округлением до целого значения по математическим правилам. По другим предметам итоговая отметка выставляется на основании годовой отметки.

Годовая промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Округление результата проводится в сторону результата промежуточной отметки за последнее полугодие.

Курс ОРКСЭ в 4-х классах оценивается по системе «зачёт/незачёт».

Элективные курсы оцениваются по 5-тибалльной шкале, если на их изучение отводилось не менее 34 часа в год. В противном случае—по системе «зачёт/незачёт».

Индивидуальный проект обучающихся 10-х классов оценивается по пятибалльной шкале.

Обязательным условием промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности и защита Родины» в 10 классе (юноши) является участие в учебных сборах, если не имеется освобождения по состоянию здоровья.

Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 классов, получившие за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения(изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое сочинение(изложение)является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение)неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в письменной форме, с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, Предусмотренных образовательной программой (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, рефераты и другое) фиксируются в документах (выставляются отметки в электронные журналы и иных установленных документах) в течение:

2-4 классы—не позднее чем через 2 рабочих дня с даты проведения работы

5-9 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы

10-11 классы-не позднее чем через 7 рабочих дней с даты проведения работы

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на дому и в форме семейного образования и самообразования

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций

психолого медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

3.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

3.3. Родители (законные представители) несовершенно летних обучающихся обязаны:

- 1) Обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации- образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными- законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

3.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования,

обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показаниям) определяется пунктом 3 настоящего Положения.

3.7. В отношении обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии соответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 3.4. Положения и отсутствия неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением

дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

4.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

4.2. Ребенок, получающий образование в форме ЭО и решению ДОТ, по его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) Обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.5. При обучении с применением ЭО и ДОТ применяется следующая система оценивания промежуточных результатов обучения:

1. Предметы одного часа для 2-9 классов (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, элективные курсы в классах, в которых промежуточная аттестация проводится по четвертям) проводится по системе «зачет/незачет». При этом для получения зачета по вышеперечисленным предметам необходимо за четверть выполнить: при реализации предмета 1 час в неделю – выполнить не менее двух оценочных процедур (тест, реферат и т.д.), 2 и более часа – не менее трех оценочных процедур (тест, реферат и т.д.).

Выставлять годовые оценки по выше перечисленным предметам как среднеарифметическое за предыдущие 3 четверти с округлением по математическим правилам при наличии «зачтено» за 4 четверть.

2. Для остальных предметов учебного плана:

Кол-во часов в неделю	Кол-во отметок для проведения аттестации
1-2 часа	Не менее 3-х отметок
3-4 часа	Не менее 5-ти отметок

Учителя предметник имеют право реализовывать предметы одного часа с использованием блочно-модульного обучения.

В 10-11 классах применяется только балльное оценивание результатов обучения по следующей системе:

Кол-во часов в неделю	Кол-во отметок для проведения аттестации
1-2 часа	Не менее 3-х отметок
3-4 часа	Не менее 5-ти отметок

Годовые отметки во 2-9 классах выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), округленное до целого значения по правилам математики.

Годовая промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Округление результата проводится в сторону результата промежуточной отметки за последнее полугодие.

5. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки

5.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- Заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- Выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем -предметником;
- Повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;
- Исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- Сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).
- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать

контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5– 3,49	3
3,5– 4,49	4
4,5– 5,0	5