

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Нижнедобринская СШ»  
за 2021 год**

## **Содержание**

<b>I. Аналитическая справка по результатам самообследования</b>	<b>3 - 22 стр.</b>
<b>II. Показатели деятельности МКОУ «Нижнедобринская СШ</b>	<b>28-31 стр.</b>

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ «Нижедобринская СШ»**

Самообследование МКОУ «Нижедобринская СШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ

требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Жирновского муниципального района

## **1. Общие сведения о школе**

МКОУ «Нижнедобринская СШ» открыта 1 сентября 1966 года. Учредителем является Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнедобринская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

### **Юридический адрес:**

403771, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с. Нижняя Добринка, улица Центральная, 61

**Телефон 8(84454)6-04-41, 6-06-41**

**E-mail: [ndschoo12008@yandex.ru](mailto:ndschoo12008@yandex.ru).**

Согласно лицензии 34 Л01 № 0000883 от 29.01.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000732 серия 34А01 от 04.03.2016 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа [-СП 2.4.3648-20](#) и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий- в 8.00.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Осенние каникулы – с 28.10.21 по 05.11.21 – 9 дней

Зимние каникулы - с 29.12.21 по 09.01.22 – 14 дней

Весенние – с 24.03.22 по 01.04.22 – 9 дней

Летние – с 01.06.22 по 31.08.22

Дополнительные каникулы для 1 класса с 14.02.22 по 20.02.22

#### Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

#### Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	на 01.09.2017	на 01.09.2018	на 01.09.2019	на 01.09.2020	на 01.09.2021
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	78	78	80	89	96
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	124	117	114	103	107
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17	13	6	5	7
Общая численность обучающихся	219	208	200	197	210

Численность обучающихся стабильна по годам.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных, многодетных и опекаемых семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в с. Нижняя Добринка;
- для 11 человек, проживающих в р.п. Медведицкий и пос. Мельзавод осуществляется подвоз на школьном автобусе ГАЗ 322121 «Школьный»;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического

внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2021 году МКОУ «Нижнедобринская СШ» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

1. Сетевая форма взаимодействия в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Волгоградской области «О концепции мероприятия по созданию мобильных технопарков "Кванториум" в Волгоградской области регионального проекта обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" № 311-п от 3 июля 2019 г., Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативными правовыми актами с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий по следующим направлениям подготовки:

- занятия по направлению «VR

Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями /ИТ»;

- занятия по направлению «Промробо/Промдизайн»;
- занятия по направлению «Гео/Аэро»;

2. Сетевая форма реализации образовательных программ со следующими направлениями подготовки по внеурочной деятельности «ГЕО/АЭРО», «3D моделирование и печать» с Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Линёвская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области в рамках инновационного проекта «Точка Роста» и подразумевает работу по следующим направлениям

3. Реализация проекта **«Школа безопасности - центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**. В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от г. 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. **Цель проводимой работы:** создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

С 1999 года в МКОУ «Нижнедобринская СШ» создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль». На протяжении многих лет школа является участником конкурсов «Безопасное колесо» и агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дороге. В перспективе работы по данному направлению – охват большего количества детей, подростков и взрослых через повышение качества и уровня профилактической работы.

Освоив теоретические знания, школьники, попадая в неожиданные ситуации на дороге, не умеют применять их на практике. Поэтому необходимо добиться, чтобы дети смогли ориентироваться в дорожных ситуациях и довести полученные знания до автоматизма. Для решения проблемы необходимо создать условия приближенные к настоящим в мобильном автогородке для отработки навыка на практике, предварительно прорабатывая дорожные ситуации в игровой форме, в компьютерных программах и на специальных тренажерах. Моделирование фрагментов конкретных ситуаций условий пешеходного и транспортного движения побуждает учащихся к обдумыванию ситуаций, заставляет почувствовать свою причастность к происходящему и способствует формированию у них основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах, включая моторику движений.

**Цель проекта** - создание «Школы безопасности» - центра по пропаганде правил дорожного движения и профилактике ДДТТ для образовательных организаций Жирновского муниципального района.

**Задачи:**

- создать условия для формирования активной жизненной позиции участников образовательного процесса в отношении профилактики детского травматизма на дорогах через привлечение их к деятельности по пропаганде ПДД;
- оказывать инструктивно-методическую консультативную помощь по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководителям отрядов ЮИД образовательных организаций района;
- активизировать совместную работу с ОГИБДД МО МВД России по Жирновскому району;
- провести модернизацию автогородка и обновление площадки для фигурного вождения велосипеда в соответствии с требованиями;
- привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

**2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди исполняющих обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы,

локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при исполняющих обязанности заместителях директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3.Кадровый состав:

На конец 2022 года в школе работали	23 педагога
Из них:	
Высшей категории	3 педагога
Первой категории	6 педагогов
Имеющие ведомственные награды	3 педагога
Региональные эксперты аттестационной комиссии	3 педагога
Получившие Гранд Губернатора Волгоградской обл.	3 педагога

В 2021 году Романова С.В. стала победителем всероссийского конкурса «Мой лучший урок»..

### 4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020 (май)	2021(май)	2021 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	60	76	69
На «5»	11	13	9
На «4» и «5»	26	31	25
С одной «4»	3	1	2
С одной «3»	4	3	5
Неуспевающие	-	-	-
Качество знаний	62,7	57,9	49,3
Успеваемость	100	100	100



Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юность науки».

#### **5. Анализ работы в основном и среднем звене**

Параллель	2020(май) год		2021 (май)		2021 год (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	52	100	63	100	48	100
6 классы	12	100	48	100	25	100
7 классы	30	100	17	100	22	91
8 класс	30	100	30	100	12	94
9 класс	42	100	35	100	25	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Параллель	2020 год(май)		2021(май)		2021 год (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	0	100	50,0		33,3	100
11 классы	100	100	33,3		75,0	100

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2020 и 2021 годах**

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

##### Результаты ЕГЭ- 2021 по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов(чел. )	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов(чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
3	3	0	3	0	0	3,3 (оценка)

Результаты ЕГЭ-2021 математике (база):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. )	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
3	3	0	3	0	0	3,3 (оценка)

## 6. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутрешкольный контроль в МКОУ «Нижнедобринская СШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: директор, исполняющие обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### 1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

### 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

## 7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году в Жирновском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		
		2019	2020	2021
1.	Русский язык			
2.	Литература		Розикова Виолетта 9 кл	
3.	Английский язык			
4.	Математика	Бочкова Алина 4 кл		
5.	Информатика и программирование 9-11 класс	Назаров Андрей 10 кл	Назаров Андрей 11 кл	
6.	Физика			
7.	Астрономия			
8.	Химия			
9.	Биология			
10.	Экология			
11.	География			
12.	Обществознание		Ревакина Камилла-7 кл	
13.	Право			
14.	Экономика			
15.	История	Столповских Юлия 10 кл	Столповских Юлия 11 кл	1-Болотнов Арсений, 7 класс
16.	МХК			
17.	ОБЖ			
18.	Технология (девочки)			
19.	Технология (мальчики)			
20.	Физическая культура			

<b>ИТОГО</b> Региональные олимпиады школьников	3	4	1
---	---	---	---

## 8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

## 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

## 10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МКОУ «Нижедобринская СШ» было построено в 1966 году по типовому проекту,

включает в себя 2 этажа общей площадью 1770 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 320 человек.

В школе имеются: кабинет директора, методический кабинет, 13 классных комнат, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

Материально-техническая база МКОУ «Нижедобринская СШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

13 кабинетов школы а так же остальные объекты материально-технической базы оборудованы следующим:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинет начальных классов №1	Компьютерное, илабораторное оборудование, шкафы	Школьная мебель	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Нет	
2	Кабинет начальных классов №2	Компьютерное и лабораторное оборудование	Школьная мебель	50%	имеется	имеется	удовлетворительное,	Нет	
3	Кабинет начальных классов №3	Компьютерное и лабораторное оборудование	Школьная мебель, наглядные пособия	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Нет	
4	Кабинет начальных классов №4	Компьютерное и лабораторное оборудование,	Школьная мебель	70%	имеется	имеется	неудовлетворительное	Нет	
5	Кабинеты иностранного языка № 10	Компьютерное и аудио оборудование	Наглядные пособия	50%	имеется	имеется	неудовлетворительное	Нет	
6	Кабинет физики и химии №12	Лабораторное оборудование, проектор, мебель, софиты над доской	Компьютер, наглядный, демонстрационный материал	50%	имеется	имеется	неудовлетворительное	Имеется	
7	Кабинет информатики №13	Компьютерное оборудование, компьютерные стулья, регулируемые, шкафы	11 единиц компьютерной техники (недостаточно), интерактивная доска	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
8	Кабинет русского языка и литературы №7	Софиты над доской, мебель, словари	Компьютерное оборудование, наглядный, демонстрационный материал	50%	имеется	имеется	неудовлетворительное	Нет	
9	Кабинет ОБЖ №9	Наглядный материал	Мебель, шкафы, компьютерное оборудование	30%	имеется	имеется	удовлетворительное	Нет	
10	Кабинет биологии и географии №8	лабораторное оборудование и компьютерное оборудование,	наглядный, демонстрационный материал	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Нет	
11	ИЗО- студия	Шкафы, доска, стулья	Мольберты, столы	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
12	Кабинет математики №6	Компьютерное оборудование, наглядный материал, мебель, шкафы	Очень старая мебель	50%	имеется	имеется	неудовлетворительное	Нет	
13	Кабинет истории и географии №5	наглядный материал, компьютерное оборудование,	наглядный материал	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
14	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Шведская стенка, волейбольная сетка	30%	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
15	Пищеблок	Посуда и	Посуда и	50%	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	

		инвентарь	инвентарь в недостаточном количестве						
16	Музей	Музейное оборудование, компьютерное оборудование	Экспонаты, стенды	30%	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
17	Медицинский кабинет		Все необходимое оборудование	100%	имеется	нет	хорошее	Нет	

№ п/п	Наименование/ Цель расходования средств	Сумма (руб.)
1.	Проектор VIEWSONIC PA503W, белый – 2 шт.	81200,00
2.	Кронштейн для проектора Holder PR-104-W-2 шт.	6113,40
3.	Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15API, 15.6" 81UT00AYRU, серый-2 шт.	90600,00
4.	Экран для проектора LUMIEN Eco Picture LEP-100102, 1,8x1,8-2 шт	8000,00
5.	К1023 Комплект «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»	21966,00
6.	К2029 Комплект «Желоб»	21834,00

18	Благоустроенный туалет	Унитаз, держатели для полотенец и бумаги, дозаторы для жидкого мыла	Унитазы в недостаточном количестве	70%	имеется	имеется	удовлетворительное	Нет	
----	------------------------	---	------------------------------------	-----	---------	---------	--------------------	-----	--

В 2021 году в школу поступило следующее оборудование в рамках победителей конкурса социальных проектов от «Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ» в номинации «Школа-территория здоровья»:

7.	K1040 Комплект «S-образная дорога»	13177,00
8.	K2032 «Прицельное торможение»	12913,00
9.	K2035 Комплект «Перенос предмета»	12781,00
10.	K2003 Комплект «Проезд перед перекладиной»	17170,00
11.	A3012 Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании – 2шт.	49169,00
12.	ЗК 2040 Подростковый велосипед -2шт.	26087,00
	A3005 Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»	12385,00
13	K0035 Планшет №3 доска магнитно-маркерная «Мой друг-велосипед»с комплектом маркерных фрагментов-заданий	25704,00
	Итого:	<b>399 099,40 (в том числе 92 099,40софинансирование, средства местного бюджета)</b>

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

-системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации–оборудована системой речевого оповещения ПУО «Рокот-2»

- системой контроля и управления доступом- оборудована комплектом аудиодомофона TS-203 kit

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

## 11.Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим мониторинговым центром**. **Задачи** координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

### Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала

результаты		
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

### **Анализ воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

### **Задачи на 2021 год:**

- 1) формировать воспитывающий уклад школьной жизни;
- 2) формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение к окружающим;



3) развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического совета школы;

4) создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся, организовать работу по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников.

5) организовать профориентационную работу с обучающимися;

6) организовать совместную деятельность с социальными партнерами образовательного учреждения; воспитание социальной ответственности и компетентности

### *Приоритетные направления:*

патриотическое;  
физкультурно-оздоровительное;  
познавательное;  
самоуправление  
взаимодействие  
досуговое

#### ***Ведущие подпрограммы:***

«Патриот»  
«Мы и таланты»  
«Экология и здоровье»  
«Семья»  
«Интеллект»  
«Лидер»

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ОУ

1 неделя – классные часы по направлению Здоровье

2 неделя – Нравственность

3 неделя – ПДД

4 неделя – Классное собрание – по итогам за месяц

## **Здоровье**

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках направления «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 40 обучающихся. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и дополнительное образование.

В течение года проводились профилактические мероприятия (классные часы, беседы, викторины, интернет-уроки\_ по направлениям:

- профилактика суицидального поведения*
- профилактика насилия, жестокого обращения с детьми*
- ЗОЖ, сексуальное воспитание, репродуктивное здоровье*
- пожарная безопасность*
- на начало учебного и календарного года инструктаж по всем направлениям, далее по необходимости*
- безопасное пребывание в Интернет-пространстве*
- профилактика экстремизма и терроризма*
- профилактика пропаганды криминальной (тюремной ) субкультуры*
- мероприятия по противодействию вербовке*
- повышение личной медицинской грамотности*

В рамках работы площадки по профилактике ДДТТ была проведена работа по данному направлению. Ребята принимали участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях.

	Мероприятие	уровень	результат	руководитель
	Безопасное колесо	муниципальный	<b>2 место-общешкольное</b>	Бусалаева О.В.

			Червякова Ксения Фролова Лиза Столповских Денис Рыбаков Андрей <b>2 место в творческом конкурсе плакатов «Вместе за безопасность дорожного движения»</b>  <b>1 место –на станции «Фигурное вождение велосипеда»</b>  <b>2 место-на станции «Автогородок»</b>	Рогожина Е.В. Романова С.В.  Бусалаева О.В.
Безопасное колесо	Областной-онлайн-формат		<b>участие</b> Червякова Ксения Фролова Лиза Столповских Денис Рыбаков Андрей	Мазанова НГ Бусалаева О.В. Романова С.В.
Акция «В школу без ДТП»	областной		участие	Бусалаева О.В. Романова С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский		126 уч-ся	Класные руководители 1-9 классов
Викторина «БЕЗопасные каникулы»	областной		Фролова Лиза Мелкумян Арсен Абуркаирова Венера Рыбаков Андрей Диль Катя Бусалаева Света Завражнова Марина Рогожин Илья	Бусалаева О.В. Волченкова А.В. Романова С.В.
Интернет-конкурс "Знает ПДД семья – значит знаю их и я!"	областной		Рогожин Илья-участие	Бусалаева О.В.
Смотр-конкурс отрядов ЮИД	районный		<b>1 место</b> Завражнова Марина Рясенко Максим Бочкова Алина Староверов Матвей Завражнов Дмитрий Рогожин Илья Червякова ксения Якишина Валерия Дегенгард Вероника Столповских Денис	Бусалаева О.В. Романова С.В.
Смотр-конкурс отрядов ЮИД	Областной-ждем итоги		Завражнова Марина Рясенко Максим Бочкова Алина Староверов Матвей Завражнов Дмитрий Рогожин Илья	Бусалаева О.В. Романова С.В.

			Червякова ксения Якишина Валерия Дегенгард Вероника Столповских Денис	
	Марафон Безопасных Дорог	Областной-апрель-декабрь 2022	<b>Акция продолжается</b>	Бусалаева О.В. Романова С.В.
	Слет Юных Пожарных	муниципальный	<b>участие</b> Бочков Андрей Маслов Максим Пархоменко Илья Селиванов Кирилл Якишина Валерия Дегенгард Вероника Мухамедова Дарья	Рыбаков С.С.
			<b>Бочкова Алина</b>	Рогожина Е.В.

Обучающиеся также активно участвуют в волонтерском движении, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах)

С обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены инструктажи по безопасному поведению на каникулах, включая соблюдение правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах; организована разъяснительная работа по вопросу профилактики заболеваний: клещевым энцефалитом, гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией.

Воспитание положительного отношения к труду проводилось через все учебные предметы, через уроки технологии, через самообслуживание, через участие в субботниках по уборке территории школы, через участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Ребята приняли участие в :

Мероприятие	уровень	результат	руководитель
Экологический квест «Наш край - наша ответственность»	муниципальный	<b>Призеры</b> Завражнова Марина Болотнов Арсений Бочкова Алина Пархоменко Илья Васильев Вячеслав	Волченкова А.В.
Акция «День Урожая»	областной	участие	Классные руководители
Акция «Яблоневый сад Победы»		участие	Рогожина ЕВ Рыбаков СС

**Патриотизм** - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания - основные направления воспитательной работы школы, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование устойчивой духовно-

нравственной позиции учащихся. Это помогает расширить у учащихся круг знаний по истории родного края, его традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордость за свою родину, правового сознания и гражданской ответственности.

Традиционно в феврале проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. В ОУ был проведен ряд мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам: классные часы, «Годовщина воссоединения Крыма с Россией», «Герои Отечества», видео-выступление агитбригады «Я-Гражданин», Уроки Победы, спортивные мероприятия, акция «Блокадный хлеб», мероприятия ко Дню Героя Отечества, конкурсы рисунков, акция «Георгиевская ленточка», акция «Открытка ветерану», шествие «Бессмертный полк», митинг ко Дню Победы. Оформляются и обновляются тематические стенды. Учителями Волченковой А.В. и Бусалаевой О.В. с детьми были оформлены 25 открыток(своими руками) к Празднику 9 мая. Учащиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками. Учащиеся школ задействованы в благоустройстве территории памятников (субботники), по случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов.

Пополнились ряды юнармейцев уч-ся 8 класса: Червяков А, Брутян Э.

Солдаты Мая Номинация «Литературные произведения»	областной	<b>Победители</b> Фомин Кирилл <b>2 степени</b> Богданова Д <b>3 степени</b>	Фомина ОА
«Я вырос здесь и край мне этот дорог» В номинации «Человек дела»	областной	<b>1 место</b> Бочкова Алина	Фомина ОА
«Конкурс школьных музеев»	муниципальный	<b>Бочкова Алина – 2 место-экскурсовод</b> <b>Завражнова Марина-2 место-фондовик</b> <b>Выставка – 1 место</b> <b>Общекомандное 2 место</b>	Фомина О.А.
«Конкурс школьных музеев»	областной	<b>4 место</b>	Фомина ОА
«Зарница»	муниципальный	<b>участие</b>	Рыбаков С.С.
Акция «Письмо солдату»	всероссийский	<b>участие</b>	Сухомесова О.Ю. Бухова М.А. Фомина О.А.?
Конкурс чтецов «Колокола мужества»	муниципальный	<b>3 место</b> Червяков Андрей Грачев Стас Боровикова Валерия <b>2 место</b> Алексеенко Анастасия <b>1 место</b> Табакару Виолетта <b>2 место</b>	Сухомесова О.Ю.

			Бочкова Алина	Цыбизова И.М
--	--	--	---------------	--------------

## Мы и таланты. Интеллект

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности. Оно создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Реализация проекта Пушкинская Карта - с 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

Программа направлена на популяризацию культурных мероприятий среди молодежи. Владельцы карт смогут посещать не только федеральные учреждения культуры, но и региональные, а также частные.

«Пушкинская карта» – это специальная банковская карта для молодёжи, которой можно будет расплачиваться только при покупке билетов на культурные мероприятия. Деньги на счёт таких карт будет направлять государство. В 2021 году на каждую карту было начислено по 3000 рублей. В 2022 году сумма составила 5000 рублей.

Мероприятие	уровень	результат	руководитель
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	муниципальный	<b>Победители</b> Кирсанов Адам Червякова Ксения <b>Призер</b> Головушкина Варвара	Фомина О.А.
Конкурс сочинений	Муниципальный этап	<b>Рогожин Илья-призер</b> <b>Мелкумян Карина</b>	Цыбизова И.М.
Интеллектуальная игра «Цветик-семицветик»	муниципальный	<b>3 место</b> Кузуб Михаил Червякова Кристина Васильева Яна Казакова Варвара Бутенко Александр Антипова Нина	Романова Н.В.

	Онлайн-игра «Наука +фантазия»	Муниципальный	<b>Участие</b> Староверов Матвей Завражнова Марина Болотнов Арсений Алексеенок Анастасия Брутян Эрик	Волченкова А.В.
	XV Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	областной	<b>3 место</b> Ланкевич Екатерина	Бусалаева О.В.
	Всероссийская акция «Новогодние окна»	всероссийский	<b>4 класс - участие</b>	Хохлунова О.В.
	Акция «Добро»	Муниципальный- видеоролик	Бочков Андрей Завражнова Марина Староверов Матвей Бухов Бочкова Алина	Бусалаева О.В. Романова С.В.
	Фестиваль Детских Организаций «Радуга Успеха»	муниципальный	<b>Участие</b> Бочкова Алина Бочков Андрей Завражнова Марина	Бусалаева О.В. Романова С.В.

## Профилактическая работа

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения.

На конец 2021-2022 учебного года общее число обучающихся- чел., на всех видах учёта состоит человек, из них: на ВШУ -, на учете в КДН,ПДН –

Актуальны на сегодняшний день следующие вопросы:

- наличие электронных сигареты у большинства подростков;
- внешний вид: макияж, одежда (учащиеся приходят на уроки в сопртивных, домашних штанах)
- маникюр (несоответствие ТБ на уроках физ.культуры)
- отсутствие контроля за своей речью (нецензурная лексика)

В ОУ созданы внутришкольные комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся (Группа Надзор, Служба Медиации) и проходят заседания, касающиеся успеваемости и поведения учащихся. Комиссия работает в соответствии с утвержденным планом работы.

На каждого обучающегося, который становится на учет, составляется индивидуальный план профилактической работы. За каждым мероприятием закрепляется ответственное лицо. Мероприятия плана носят просветительский, диагностический и коррекционный характер. В плане учитывается работа со всеми субъектами образовательного процесса. В мероприятия индивидуального профилактического плана также входит параллельная работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего, совершившего правонарушение. В большинстве случаев эта работа с классом.

В рамках просветительской деятельности с участниками образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики (с инспекторами ПДН, специалистами КДН, участковыми ГИБДД, медицинским работником).

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу в рамках программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводить работу с родителями и учащимися, стоящими на различных видах учета. Ежемесячно проводить мониторинг занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Привлекать к деятельности родительскую общественность.

Проблемы. Система работы с данной категорией учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, психолога, профилактической комиссии, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Именно в семье ребенок получает жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, поэтому задачей на следующий учебный год является привлечение родителей к тесному сотрудничеству, проведение совместных мероприятий.

## **Работа с родителями**

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями обучающихся. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, учителем-предметником, практическим психологом, администрацией школы. Работа педагогов школ с родителями осуществляется по-разному: со всем родительским коллективом, группой или индивидуально. Взаимодействие школы и семьи в воспитании необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания.



Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы осуществлялась через традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, общение по телефону, чаты.

Проблемы. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой. Невысокий процент явки на родительские собрания в среднем звене.

#### Ученическое самоуправление

В 2021 – 2022 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления (Союз Детей Добра) осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре донского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций школы.

Силами актива ДО оформлялось фойе к праздничным дням в течение года, проводились мероприятия Первого и Последнего звонка, ребята приняли участие в очном мероприятии «Радуга Успеха», выпускались видеоролики агитбригад «Я-Гражданин», «Твори Добро».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация - предоставляет ребятам эту возможность.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Укрепление созданной эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.25

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя: - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; -

организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. -проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями; -выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Нижнедобринская СШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей

творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2021 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора системы.

8. Укрепление и пополнение материально экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «Нижнедобринская СШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,3 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 / (56%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 / (13)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3(1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17/74%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	6/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	23

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличие
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м.